

LANDSDEEL NOORDWEST

1. Inleiding

Om mee te kunnen bewegen met de dynamiek in de maatschappij als gevolg van de technologische ontwikkelingen, is het Techniepact drie jaar na de ondertekening geactualiseerd. Kenmerkend voor het Techniepact is de regionale aanpak met een nationale ondersteuning. Het Platform is door de landelijke overheid gevraagd de landsdelen te ondersteunen bij de uitvoering van de regionale ambities en techniekagenda's en daarbij de schakel te vormen tussen de verschillende regio's onderling en richting de 3 betrokken ministeries. De samenwerking tussen het Platform en landsdelen is vraaggericht, en verschilt per landsdeel. Maatwerk staat in de samenwerking voorop. Daarom heeft het Platform met elk landsdeel een samenwerkingsarrangement opgesteld. In dit samenwerkingsarrangement staan de reeds lopende afspraken over de inzet van het Platform in het landsdeel weergegeven, alsmede de nieuwe punten waar het Platform in de komende periode met regionale stakeholders aan gaat werken. Daarmee vormt het een overzicht van de acties die het Platform in het kader van het Techniepact in het landsdeel uitvoert. Vanwege de dynamiek in het veld en de vele aandacht voor de thema's van het Techniepact is dit overzicht niet uitputtend: afspraken omtrent nieuwe uitdagingen (landelijk of regionaal) binnen de kaders van het Techniepact kunnen op ieder moment toegevoegd worden aan het samenwerkingsarrangement.

2. Landsdeel Noordwest

Het landsdeel Noordwest voert een gezamenlijke landsdelen actieagenda Techniepact uit. Het Techniepact Noordwest wordt bestuurlijk gedragen door de Kopgroep, waarin de drie provincies, de Economic Board Utrecht, de Amsterdam Economic Board, TechniekRaad Noord-Holland en Regieraad Techniek Flevoland participeren. Overleg en gedeeltelijk aansturing van de acties vindt in de verschillende regio's plaats via onder andere: het cluster Human Capital Agenda (HCA) van de Economic Board Utrecht; de werkgroep Onderwijs/Arbeidsmarkt van de PRES; TechniekRaad Noord-Holland; Regieraad Techniek Flevoland en de netwerken van de verschillende Techniepact-programma's. De deelregio's hebben ieder hun eigen agenda's en initiatieven passend bij aard en omvang van de opgave en economische speerpunten in hun regio. Deze zijn het vertrekpunt voor de gezamenlijke agenda.

2.1. Generieke ondersteuning

In het algemeen kiezen de partijen in Noordwest voor een continuering van de huidige inzet en die met het Techniepact sinds 2013 een grote impuls heeft gekregen. Het Platform Bèta Techniek ondersteunt het landsdeel Noordwest op organisatorisch niveau door onder meer plaats te nemen in de werkgroep Techniepact Noordwest. Daarnaast treedt het Platform op als 'linking pin' tussen de landsdelen en het landelijk beleid maar ook tussen deelregio's onderling. Het Platform heeft hierbij een belangrijke rol in het verbinden van partijen en het faciliteren van 'peer learning'. Een voorbeeld hiervan is de uitwerking van het plan "Circulaire carrières op een grenzeloze arbeidsmarkt", het rapport dat op 18 april gepresenteerd is als mogelijk antwoord op het grote tekort aan docenten techniek op het (v)mbo. Ook het beschikbaar stellen van cijfers over onderwijs-arbeidsmarkt en informatie over landelijke thema's en programmalijnen behoort tot de activiteiten van het Platform. Daarnaast treedt het Platform ook op als partner op het gebied van communicatie en het faciliteren van werkbezoeken van aanjager Doekle Terpstra. Bij de organisatie van de Jaarconferentie Techniepact 2017 wordt landsdeel dan ook ondersteund door het Platform.

2.2. Samenwerking op en/of doorontwikkeling van Techniekpactdoelstellingen in de regio

Naast zijn rol als ondersteuner is het Platform ook de landelijke uitvoerder van (delen van) het landelijk beleid op het gebied van de Techniekpact-actielijnen “Kiezen voor techniek”, “Leren in de techniek” en “Werken in de techniek”.

2.2.1. Kiezen voor techniek

Op po-niveau wordt er op via verschillende (sub)regionale netwerken en samenwerkingsverbanden invulling gegeven aan de doelstellingen van de “Kiezen voor Technologie”-actielijn: het aanbieden van W&T-onderwijs en het professionaliseren van leraren. Via de Jet-Net Junior hub worden uiteenlopende projecten georganiseerd waarin basisscholen samenwerken met bedrijven. Ook heeft het landsdeel Noordwest twee pilots voor po-vmbo netwerken toegekend gekregen waarin wordt gewerkt aan een nieuw programma voor leraren. Op vo-niveau wordt door programma's van de VHTO en JINC o.a. ingezet op het verhogen van het aantal meisjes en allochtonen in de techniek.

2.2.2. Leren in de techniek

Naast verhoging van de keuze voor techniek, wordt ook de kwaliteit van het onderwijs belangrijker. De verlenging van het programma Toptechniek in bedrijf betekent dat ook de komende periode in regionale netwerken ingezet zal worden op de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen vmbo-mbo. Vanaf de zomer zullen de netwerken van M-Tech, gericht op het bevorderen van technologie op vmbo-tl, verbonden worden aan Toptechniek in bedrijf om beide trajecten te versterken. In beide programma's speelt ook loopbaanoriëntatie en begeleiding een belangrijke rol.

Door middel van de bestaande regionale VO-HO netwerken wordt gewerkt aan de aansluiting van havo/vwo op het hoger onderwijs. Als onderdeel daarvan zal via de STEM Teacher Academy gewerkt worden aan het professionaliseren van docenten bètatechniek. Daarnaast zal komende periode onverminderd ingezet worden op het wegwerken van de wachtlijsten voor Jet-Net, het programma waarin havo/vwo-scholen samenwerken met het technisch bedrijfsleven.

Op het gebied van publiek-private samenwerking (PPS) in het beroepsonderwijs is het Platform actief met een kennisprogramma voor alle PPS'en in mbo en hbo. Ook ondersteunt het Platform potentiële aanvragers van het Regionaal investeringsfonds mbo bij het opstellen van hun Regionale Visie en Plan van Aanpak. Reeds gestarte projecten uit het Regionaal investeringsfonds kunnen gebruik maken van de (vrijwillige) voortgangsmonitor die inzicht geeft in de stand van zaken met betrekking tot verduurzaming.

2.2.3. Werken in de techniek

In het Techniekpact 2016-2020 staan in het thema werken uitdagingen als Leven Lang Leren, intersectorale mobiliteit en het versterken van de samenwerking tussen regionale en sectorale netwerken. Het Platform gaat samen met de regio's kijken hoe hier invulling aan gegeven kan worden.

In het kader van Leven Lang Leren zal het Platform, in samenwerking met de publiek-private samenwerkingen in het beroepsonderwijs, onderzoeken hoe deze PPS'en hun rol kunnen pakken als dé instellingen om activiteiten op het gebied van Leven Lang Leren vorm te geven.

Aanvullend op de uitvoering van het vernieuwde Techniekpact heeft het ministerie van SZW het Platform gevraagd om een rol te spelen in de interactie van nieuw SZW-beleid naar en met de regio. Het informeren van belanghebbenden/initiatieven over nieuw beleid en subsidiemogelijkheden past bij de rol van het Platform als verbinder van partijen in de regio.

2.3. Maatwerkafspraken

Naast bovenstaande ondersteuning worden ook regionale programma's en ambities gezamenlijk opgepakt en uitgewerkt. Dit vereist maatwerkafspraken per (deel)regio over de regionale ondersteuning en *finetuning* van de programma-aanpak.

- Vanuit verschillende regio's wordt aangegeven dat de veelheid aan initiatieven op het gebied van techniekpromotie en –versterking in het onderwijs het overzicht van de regionale contactpersonen vertroebelt. Het Platform verzorgt een netwerkkaart van de bestaande regionale netwerken en programma's waarin de verschillende doelstellingen en contactpersonen overzichtelijk zijn gemaakt. Hierdoor wordt het voor de regionale stakeholders eenvoudiger om op te treden als schakel in het Techniekpactnetwerk.
- De kennisdelingsfunctie van het Platform wordt in de regio gewaardeerd.
 - o Aangegeven wordt dat met name regionale cijfers over onderwijs en arbeidsmarkt gewaardeerd worden. De ontwikkeling van de vernieuwde Kennisbank Techniekpact wordt dan ook toegejuicht.
 - o Het Platform zal zich ook verder inzetten voor het gericht delen van informatie over financieringsmogelijkheden voor onderwijs- en arbeidsmarktinitiatieven aan regio's die daar behoefte aan hebben en waarbij het aansluit op huidig beleid en recente ontwikkeling. Daarnaast zal het Platform ook blijven fungeren als schakel tussen de regio en landelijke beleidsmakers om de aansluiting van landelijke maatregelen op de regionale praktijk te versterken.
- Vanuit het Platform wordt actief geacteerd op de wens van enkele scholen uit de regio Noord-Holland Noord om een regionaal netwerk Toptechniek in bedrijf te starten. Samen met regio-experts uit onder andere M-Tech wordt bij onderwijs, overheid en bedrijfsleven de mogelijkheid voor de vorming een dergelijk netwerk onderzocht en, bij voldoende teken van levensvatbaarheid, de samenwerking bestendigd in een nieuw netwerk.
- In het landsdeel is veel aandacht voor publiek-private samenwerking in het beroepsonderwijs
 - o Alle nieuwe publiek-private samenwerkingen kunnen gebruik maken van de ondersteuning van het Platform. Samenwerkingen die zich richten op ICT, de Zorg of specifiek entree-onderwijs, krijgen ook op deze vlakken ondersteuning door inhoudelijk experts.
 - o De verduurzaming van de reeds bestaande Centra is een belangrijk agendapunt binnen het landsdeel. Het Platform zet zich ervoor in verduurzaming en inbedding in de regionale (economische) ecosystemen te versterken.
 - o Het Platform sluit aan bij overleggen in de provincie Noord-Holland over macrodoelmatigheid in het mbo en het Regionaal investeringsfonds mbo.
 - o Binnen de Metropoolregio Amsterdam en de provincie Noord-Holland wordt gezocht naar een vorm van afstemming tussen de 3 O's over de verschillende campussen. Het Platform gaat de komende periode met deze partijen in gesprek over het organiseren van een bijeenkomst waarin ontwikkelingen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt naast elkaar gezet worden om zo een beeld te schetsen van de volledigheid van de campusaanpak op dit moment.
 - o Samen met de provincie Noord-Holland zal een bijeenkomst georganiseerd worden voor de reeds bestaande publiek-private samenwerkingen in mbo en hbo om onderlinge kennisdeling te bevorderen en om zicht te krijgen op de ontwikkeling en verduurzaming van deze campussen. Tijdens deze bijeenkomst worden thema's

- opgehaald die verder uitgediept worden in sterkte-zwakke analyses die het Platform samen met een extern expert voor iedere campus uitvoert.
- In meerdere regio's wordt gewerkt aan het bedenken en implementeren van oplossingen voor het tekort aan (kwalitatief goede) docenten Techniek.
 - o In Noord-Holland wordt door het Platform met de TechniekRaad verkend of en op welke wijze de aanbevelingen uit het rapport "Circulaire Carrières op een Grenzeloze Arbeidsmarkt" geïmplementeerd kunnen worden in de provincie.
 - o In Utrecht, een van de knelpuntregio's die landelijk benoemd zijn door het ministerie van OCW, wordt gewerkt aan een bredere lerarenagenda waarbij onder meer gedacht wordt aan een regionale variant van het programma "Eerst de Klas" en mogelijk ook aansluiting gezocht wordt met de pilots van "Circulaire Carrières".
 - Het Platform zet zich in om regio's waarin het aanbod van technische profielen op het vmbo onder druk staat ondersteuning te bieden bij het vormgeven van het onderwijsaanbod.
 - De connectie met de HCA ICT wordt in de regio ingezet om regionale acties op dit voor het landsdeel belangrijke thema verder te brengen.
 - o Voor aanvragers van het Regionaal investeringsfonds is specifieke ondersteuning en koppeling met de HCA ICT beschikbaar.
 - o In samenwerking met CGI wordt de portal voor ICT-docenten "I Can Teach" opgezet en verder uitgewerkt.
 - o Het Platform ondersteunt, mede in samenwerking met de HCA ICT, de ontwikkeling van het ICT Competence Center in Utrecht.
 - Het Platform ondersteunt de Economic Board Utrecht bij het opzetten van de Techniekraad Utrecht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de ervaringen van de TechniekRaad Noord-Holland en de Regieraad Techniek Flevoland met het opzetten en onderhouden van een dergelijk netwerk.
 - In de Metropoolregio Amsterdam wordt gewerkt aan het opzetten van het "House of Skills", een omscholingshuis dat tot doel heeft intersectorale mobiliteit te bevorderen en de employability van de beroepsbevolking te verhogen.
 - o Het Platform fungeert vanuit de expertise op het gebied "Werken" als vraagbaak en sparringpartner in het ontwerpproces van dit initiatief en vervult een schakelrol richting het landelijk beleid van met name het ministerie van SZW.
 - o Dit initiatief is als pionier op het gebied van de actielijn "Werken in de Techniek" een goed voorbeeld voor andere regio's en het Ministerie en het Platform zorgt er dan ook voor dat deze aanpak gedeeld wordt met andere regio's die hier baat bij hebben en dat de stakeholders uit dit initiatief hun ervaringen kunnen delen met het Ministerie.
 - Het Platform neemt deel aan de werkgroep Onderwijs-Arbeidsmarkt van de Metropoolregio Amsterdam. Met ingang van oktober 2016 zit Fabienne Hendricks namens het Platform deze werkgroep voor.
 - In algemene zin treedt het Platform op als expert en klankbord bij de uitvoering van de Human Capital Agenda van de provincie Flevoland.
 - o Het Platform ondersteunt de Regieraad Techniek Flevoland bij de vorming van het jaarplan voor de Flevolandse techniekagenda 2016-2025
 - o Het Platform ondersteunt daartoe bij het in kaart brengen van bestaande netwerken en initiatieven in en rond Flevoland, en is klankbord bij het leggen van slimme verbindingen in en buiten de regio (bijvoorbeeld met de Stuurgroep Toptechniek in Bedrijf)

- Het Platform treedt op als klankbord bij de ontwikkeling van een actie, gericht op het gehele primair onderwijs in Flevoland in relatie tot het regionale bedrijfsleven (n.b.: afhankelijk van wat we 31-10 bespreken met TechniekTalent.nu en Jet-Net)
- Het Platform ondersteunt PPS Techpack met een review in het eerste jaar.
- Daarnaast zijn er maatwerkafspraken over projecten waarin niet alle partners in het gehele landsdeel samenwerken, maar die de grenzen van de deelregio overstijgen, zoals House of Skills.