



ZORGEN VOOR EEN POSITIEVE ERVARING MET DE BEROEPSPRAKTIJK

CURSUS BËTABEROEPEN IN DE LES

Wies Beljaars – Van den Berg is van huis uit wiskunde- en natuurkundelerares en geeft een aantal uur per week les. De rest van haar week organiseert ze als bètacoördinator onder andere ‘positieve ervaringen met de beroepspraktijk van de bètavakken’. “Het beeld dat leerlingen hebben bij technische beroepen is vaak beperkt en achterhaald. En eigenlijk geldt dat ook voor veel ouders en docenten. Samen met de bedrijven in de regio en de TU Eindhoven proberen we dat beeld bij te stellen.” In dat kader nam Wies ook deel aan colleges ‘Bedrijf in de Klas’ in Brabant.

LEERLINGEN BLIJVEN PRIKKELEN

Aan ‘Brainportschool’ Jan van Brabant College in Helmond geeft Wies wiskunde, rekenvaardigheid en mentoruur, met name aan de brugklas. Daarnaast is ze de drijvende kracht achter het NetWerkbureau van de school, dat zich voornamelijk toelegt op het regelen van stageplaatsen voor de leerlingen.

“We willen vooral bereiken dat leerlingen, die in deze leeftijdsfase vaak de neiging hebben om een beetje achterover te gaan hangen, geïnteresseerd blijven in techniek. Dat doen we via stages, gastlessen, speciale activiteiten én bedrijfsbezoeken.” Als succesvol voorbeeld noemt Wies de activiteit ‘Bedrijven in een doosje’. Hieraan doen verschillende bedrijven mee. Ieder bedrijf stopt in een doos een grondstof van hun product en (een voorbeeld van) het eindproduct. De leerlingen moeten vervolgens bij iedere doos het juiste bedrijf zoeken.

Wies: “Leerlingen krijgen zo een beter beeld hoe bedrijven in een keten werken. Bedrijven doen graag mee, omdat het een vrij beperkte

inspanning vraagt, en wij krijgen zo een kijkje in hun keuken. En een ingang voor eventuele volgende activiteiten, zoals een stage of begeleiding bij een profielwerkstuk. Ik ben nog regelmatig verrast door de geweldige bedrijven die we in de regio blijken te hebben. Wat dat betreft zijn ook de bedrijfsbezoeken voor docenten van Bedrijf in de Klas erg nuttig. Je komt op plekken waar je uit jezelf misschien niet zo snel terecht was gekomen.”

TWEE WERELDEN BIJ ELKAAR BRENGEN

De collegereeks van Bedrijf in de Klas (regionale invulling van de Cursus Bëtaberoepen in de Les van STEM Teacher Academy) is er vooral op gericht om docenten kennis te laten maken met het bedrijfsleven. Welke functies bestaan er bijvoorbeeld bij zo’n bedrijf? Welke ontwikkelingen spelen er binnen de bedrijven? Hoe komt de kennis die je op school overdraagt terug in de praktijk? De ‘colleges’ bestaan uit een lezing vanuit het bedrijf of vanuit een hogeschool of universiteit rond een thema dat zowel in het onderwijs als in het bedrijfsleven speelt, gevolgd door een bedrijfsbezoek.



“HET IS GOED OM VAN ELKAAR TE WETEN WAT JE VERWACHT”

Thema's in het afgelopen jaar waren onder andere '21st century skills' of 'open innovatie'. Zo komen de twee werelden dichterbij elkaar.

ACTIEF DEELNEMEN

Ook voor bedrijven kan zo'n collegedag heel nuttig zijn. Veel bedrijven willen wel 'iets met onderwijs' en zien het belang ervan, maar weten niet goed hoe ze het moeten aanpakken. Wies: "Ik ben bijvoorbeeld ooit door Philips benaderd of ik wilde meedenken over hun programma voor scholen. Zelf hebben bedrijven niet altijd zicht op het juiste niveau van wat ze aanbieden of in hoeverre het aansluit op de lespraktijk. Proefjes doen, op knopjes drukken... zo'n bedrijfsbezoek lijkt al heel geslaagd als je de kinderen super enthousiast ziet rondlopen. Maar wij koppelen het altijd aan een toets of een opdracht waarop de leerlingen ook beoordeeld worden. Ze lopen dan toch met een andere instelling rond. Bovendien maken ze de informatie zo ook 'eigen'."

VOORUIT PLANNEN EN RUGDEKKING ZOEKEN

Naast leerlingen, hun ouders en bedrijven ziet Wies ook collega's en de schoolleiding als belangrijke doelgroepen van haar werk. "Veel collega's kunnen de tijd niet missen om naar colleges of excursies voor docenten te gaan. Het is daarom belangrijk dat ik mijn ervaringen met ze deel en het enthousiasme overdraag. Ik heb hun steun ook nodig, omdat voor de bedrijfsbezoeken vaak andere lessen moeten wijken. Dat kan nog wel eens lastig zijn, dat begrijp ik ook, en daarom is het weer essentieel dat de

schoolleiding rugdekking biedt. Gelukkig ziet onze schoolleiding de meerwaarde van positieve ervaringen met de beroepspraktijk. Bij scholen waar dat niet het geval is, zou ik zeggen: neem ze mee en laat het enthousiasme van de bedrijven, van de leerlingen en van jezelf naar ze toe stuiteren!"

CURSUS BÈTABEROEPEN IN DE LES

De Cursus Bètaberoepen in de Les bestaat uit (een reeks van) bedrijfsbezoeken, speeddates en/of rondleidingen waarbij bètadocenten kennismaken met de technologische arbeidsmarkt (bètaberoepen). Deze bijeenkomsten bieden inspirerende praktijkvoorbeelden voor in de les.