

# STEEDS MEER COLLEGA'S ZEGGEN: DAT WIL IK OOK!

## LERAAR IN BEDRIJF

**Gedurende zes dagen ruilde Cindy Postma de klaslokalen van het Nordwin College in Buitenpost in voor het bedrijfsleven. Als docent Loonwerk en Akkerbouw liep ze stage bij twee bedrijven die zich bezighouden met de toepassing van drones in de agrarische sector. Naast mooi lesmateriaal voor het mbo, leverde deze stages Cindy ook persoonlijk veel op. “Het is super leerzaam om buiten je eigen wereldje te kijken.”**

Toen Cindy hoorde dat docenten in het kader van het programma STEM Teacher Academy stage kunnen lopen bij een bedrijf, was ze er als de kippen bij. “Ik liep al een tijd te broeden op mogelijkheden om in de klas aandacht te besteden aan drones in de landbouw, maar wist nog niet goed hoe ik dat moest aanpakken. Dit was een uitgelezen kans om mijn kennis op dit gebied uit te breiden en om op basis daarvan lesmateriaal te ontwikkelen.”

### ONDERGEDOMPELD

Zes dagen liet Cindy zich onderdompelen in de wereld van de drones. Ze liep drie dagen mee in een bedrijf dat drones bouwt (Vliegend.nl) en drie dagen in een loonbedrijf dat dronevluchten aanbiedt in de loonwerksector (Stuut). “Juist die combinatie van ontwikkeling en toepassing was ontzettend leuk en leerzaam”, vertelt Cindy. “Bij het ene bedrijf verwierf ik veel technische kennis over drones en bij het andere bedrijf zag ik hoe drones in de landbouw kunnen worden ingezet en wat de meerwaarde is voor de boer.”

Ook sprak Cindy met de bedrijven over de vraag wat loonbedrijven en boeren verwachten van de toekomstige loonwerker. Of met andere

woorden: wat moeten haar leerlingen op dit gebied leren? “De bedrijven waren hier heel duidelijk over”, zegt Cindy. “Deze generatie leerlingen zal zeker te maken krijgen met drones. Het is voor het arbeidsperspectief van mijn leerlingen dus heel goed als ze meer leren over de inzet van drones in de agrarische sector.”

### HET MOOISTE AANBOD

Dat inzicht bracht Cindy ertoe om haar stage-ervaringen te verwerken in het project ‘Drones in de landbouw’. “Wij hebben op school regelmatig projectweken over een bepaald thema, en met de kennis die ik tijdens mijn bedrijfsstage had opgedaan, wilde ik graag een project over drones ontwikkelen. Meteen na de stage heb ik me gedurende drie dagen opgesloten om het project uit te werken.”

Tijdens de projectweek gingen de leerlingen aan de slag met kennisverwerving, wet- en regelgeving, discussie en meningsvorming, en voerden ze allerlei opdrachten uit over drones. Ook brachten ze een bezoek aan de twee stagebedrijven van Cindy, waar ze drones bekeken en uitleg en informatie kregen. De leerlingen mochten zelf een recreatieve dronevlucht maken



## “IK VOND HET HEEL VERFRISSEND OM MIJN HONGER NAAR KENNIS TE KUNNEN STILLEN”

en – als het weer het toeliet – konden ze een landbouwspecifieke vlucht meemaken. “Dat vonden de leerlingen natuurlijk fantastisch”, vertelt Cindy. “Het was sowieso super dat de bedrijven mij hadden uitgenodigd om met de leerlingen te komen kijken. Dat is het mooiste aanbod dat je als docent kunt krijgen!”

Cindy hoopt dat ook andere scholen, leraren en leerlingen het materiaal met plezier zullen gebruiken. Daarom heeft ze het hele pakket online gezet. “Het is kant-en-klaar, mét achtergrondinformatie en een docentenhandleiding”, vertelt Cindy. “Alleen voor de opdrachten die zijn gerelateerd aan de twee bedrijven, moet je in je eigen omgeving bedrijven benaderen.”

### VERFRISSEND

Het lesmateriaal is een mooie, concrete opbrengst, maar de bedrijfsstages hebben Cindy persoonlijk ook veel opgeleverd. “Je hebt als docent altijd een soort voorbeeldfunctie, je bent een vraagbaak, die heel veel antwoorden moet geven. Tijdens de bedrijfsstage was het precies omgekeerd. Daar kon ik ongelimiteerd vragen stellen, onderzoeken, meekijken en leren. Ik vond het heel verfrissend om

mijn honger naar kennis op die manier te kunnen stillen. Ook was het leuk en inspirerend om aan tafel te zitten met mensen die al jarenlang gepassioneerd met iets bezig zijn. Je enthousiasmeert elkaar. En dat gebeurt trouwens ook binnen de school: er zijn steeds meer collega’s die zeggen: dat wil ik ook!”

### LERAAR IN BEDRIJF

Leraar in Bedrijf biedt bètadocenten de kans om stage te lopen binnen een (technologisch) bedrijf. Tijdens deze stage, van tussen de twintig en veertig uur, verdiepen docenten zich in hoe hun vakgebied in de bedrijfspraktijk wordt toegepast. Ook maken ze kennis met de verschillende beroepen en leren ze meer over bedrijfsculturen. De opgedane kennis wordt in samenwerking met het bedrijfsleven omgezet naar lesmateriaal voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs.